



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio scolastico Regionale per la Lombardia



Istituto Comprensivo di Fagnano Olona

via Pasubio, 10 - 21054 Fagnano Olona (VA) - Tel +39 0331 619 000 - fax 0331 615 021 - C.F. 81010090124
e-mail: vaic80500c@istruzione.it - PEC: vaic80500c@pec.istruzione.it web: www.scuolefagnano.gov.it

AVVISO PUBBLICO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTO-TUTOR-FIGURA AGGIUNTIVA

Per il reclutamento di personale interno finalizzato allo svolgimento delle attività previste per il progetto PON FSE 10862 "Inclusione sociale e lotta la disagio"

Titolo del progetto "*I-KNOW – DIDATTICA LABORATORIALE PER IL LEARNING BY DOING*"

Codice identificativo 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-163

Visto il PON Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952 del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

Visto l'Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli alunni caratterizzati da particolari fragilità;

Vista l'autorizzazione del progetto "*I-KNOW – DIDATTICA LABORATORIALE PER IL LEARNING BY DOING*" - codice identificativo 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-163, di cui alla nota MIUR Prot. N. AOODGEFID/31705 del 24 luglio 2017;

Visto il decreto di assunzione del finanziamento nel bilancio di questa Istituzione scolastica;

Visto il Programma Annuale per l'esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;

Viste le note dell'Autorità di gestione:

- Prot. 36400 del 10 ottobre 2017 relativa alla Pubblicazione del Manuale Operativo per la procedura di Avvio Progetto;
- prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all'Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;
- prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l'Informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;
- prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità;

Visto l'art. 52, c.1° del T.U. Pubblico Impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione a condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;

Visto il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";

Visto il D.l. 44/2001, art. 40, relativo ai "Contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa";

Considerato che tali contratti possono assumere la forma di avvisi ad evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d'opera ai sensi degli artt. 2222 e ss. del codice civile, sia la forma di procedura negoziale aperta a soggetti dotati di personalità giuridica per l'acquisizione di beni e servizi di formazione ai sensi del d.lgs n. 50 del 18 aprile 2016;

Considerato che si rende necessario reperire esperti, tutor e figure aggiuntive per lo svolgimento del piano autorizzato, in possesso di requisiti culturali, professionali idonei allo svolgimento dello stesso.

AVVISO PUBBLICO

Per il reclutamento di personale interno finalizzato allo svolgimento delle attività previste dal Progetto PON "*I-KNOW – DIDATTICA LABORATORIALE PER IL LEARNING BY DOING*" rivolto a:

Personale interno in servizio presso Istituto Comprensivo Statale di Fagnano Olona (VA) alla scadenza del presente Avviso, destinatario di Lettera di incarico

Gli incarichi oggetto del presente Avviso riguardano l'individuazione delle figure di esperto, tutor, figura aggiuntiva (per attività di supporto/orientamento individuale), secondo quanto previsto nelle sezioni che seguono.

Il progetto prevede la realizzazione **di 6 moduli** rivolti agli alunni dell'Istituto proponente, con le seguenti caratteristiche:

A. OBIETTIVI GENERALI DEL PROGETTO:

La proposta progettuale intende proseguire nella strategia di rete che mira a prevenire la dispersione, realizzando iniziative di partnership finalizzate a contrastare il fenomeno della dispersione scolastica e formativa, sostenendo la motivazione degli alunni all'impegno e allo sviluppo delle capacità dei talenti personali, con un'offerta didattica più attraente, personalizzata e capace di connettersi con il sistema produttivo.

I moduli formativi proposti si inseriscono nella realtà educativa dell'istituto, una comunità dinamica che coinvolge i vari ordini di scuola in sinergia con le diverse strutture e agenzie organizzate del territorio. Sono finalizzati allo sviluppo di competenze logico-matematiche e linguistiche, con l'utilizzo di didattiche innovative e all'educazione armonica e integrale degli alunni, nel rispetto e nella valorizzazione dei ritmi evolutivi, delle capacità, delle differenze e dell'identità di ciascuno.

B. METODOLOGIA:

Le metodologie didattiche utilizzate nei moduli prevedono l'approccio della "flipped classroom": in questo paradigma didattico gli alunni saranno incoraggiati a costruire il proprio sapere e a testare, in qualsiasi momento, le proprie competenze attraverso attività pratiche; il ruolo del docente sarà quello di fungere da "guida" e da riferimento e stimolo per incoraggiare gli alunni ad una continua ricerca personale e alla collaborazione e condivisione di saperi.

Tutti i moduli favoriranno un approccio ludico, che faccia leva sulla possibilità di divertimento e di gioco per permettere ai diversi gruppi di lavoro ed individui di partecipare attivamente e con trasporto alle attività. Le metodologie didattiche utilizzate faranno inoltre il possibile per stimolare la creatività e l'inventiva degli alunni coinvolti nelle varie attività; per far questo si potrà far leva su sessioni partecipate in cui gli alunni possano, tramite tecniche di brainstorming e di design thinking, proporre soluzioni innovative e fantasiose ai diversi casi d'uso proposti come spunti di lavoro nel laboratorio stesso.

Nel corso delle attività proposte gli alunni potranno collaborare ed avviare diverse discussioni tra loro, che permetteranno di chiarire meglio determinati concetti importanti appresi autonomamente; la discussione e il confronto permetterà agli alunni di socializzare e collaborare nella risoluzione di un problema comune. Gli alunni sono in grado di raggiungere il massimo livello della tassonomia di Bloom quando esprimono il loro apprendimento attraverso la creazione (learning by doing – citato nel titolo); potranno anche lavorare in modo cooperativo (cooperative learning) per creare prodotti atti a mostrare il loro apprendimento.

C. I MODULI

MODULO 1

Tipologia modulo	Titolo
Educazione motoria, sport, gioco didattico	Non i soliti sport: scherma, tiro con l'arco e...
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Favorire la pratica di sport minori e dilettantistici lontani da agonismo troppo competitivo - Migliorare le modalità relazionali - Favorire la peer education - Creare evento finale
Destinatari	20 alunni (10 primaria e 10 secondaria)
Numero ore	30
Sede	Scuola primaria Orrù, Scuola primaria Rodari, Scuola secondaria di primo grado Fermi
Tempi	Entro il 31 agosto 2018

MODULO 2

Tipologia modulo	Titolo
Educazione motoria, sport, gioco didattico	Non i soliti sport: Orienteering, Palla tamburello (Badminton) e....
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Educare, formare, favorire l'integrazione e la solidarietà - Recuperare competenze, rimotivare e migliorare dinamiche relazionali - Favorire la peer education - Creare evento finale
Destinatari	20 alunni (10 primaria e 10 secondaria)
Numero ore	30
Sede	Scuola primaria Orrù, Scuola primaria Rodari, Scuola secondaria di primo grado Fermi

Tempi	Entro il 31 agosto 2018
-------	-------------------------

MODULO 3

Tipologia modulo	Titolo
Potenziamento della lingua straniera	Corso di inglese KEY (KET)
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Potenziare la fluency - Affinare la comprensione orale - Ampliare il lessico - Migliorare la pronuncia - Consolidare le nozioni grammaticali - Fornire un frasario utile in tipiche situazioni quotidiane
Destinatari	20 alunni (secondaria)
Numero ore	30
Sede	Scuola secondaria di primo grado Fermi
Tempi	Entro il 31 agosto 2018

MODULO 4

Tipologia modulo	Titolo
Innovazione didattica e digitale	L'ora del codice
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Opportunità di iniziare a programmare attraverso problem posing e solving - Aumentare livelli di competenza soprattutto per chi ottiene insuccessi in campo didattico - Sperimentare in laboratorio ambienti ludici e interattivi - Formulazione di ipotesi e idee progettuali
Destinatari	20 alunni (primaria)
Numero ore	30
Sede	Scuola primaria Orrù e Scuola primaria Rodari
Tempi	Entro il 31 agosto 2018

MODULO 5

Tipologia modulo	Titolo
Potenziamento delle competenze di base	"Fotoreporter" documentare per informare
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Progettazione e realizzazione di un giornalino scolastico - Stimolare la creatività - Recupero competenze di base e gestione testi di varia natura
Destinatari	20 alunni (10 primaria e 10 secondaria)
Numero ore	30
Sede	Scuola primaria Orrù, Scuola primaria Rodari, Scuola secondaria di primo grado Fermi
Tempi	Entro il 31 agosto 2018

MODULO 6

Tipologia modulo	Titolo
------------------	--------

Potenziamento delle competenze di base	"Magnetomatica" La matematica per gioco
Obiettivi	Attività basata su forme di gioco intelligente come GEOMAG utilizzate per: <ul style="list-style-type: none"> - Produrre apprendimento - Apprendimento come "costruzione" - Superamento dell'insegnamento tradizionale
Destinatari	20 alunni (10 primaria e 10 secondaria)
Numero ore	30
Sede	Scuola primaria Orrù, Scuola primaria Rodari, Scuola secondaria di primo grado Fermi
Tempi	Entro il 31 agosto 2018

CARATTERISTICHE DELL'AVVISO

1. MODALITÀ DI SELEZIONE DELLE CANDIDATURE E FIGURE/MODULI OGGETTO DELL'AVVISO

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di un'apposita Commissione nominata dal Dirigente Scolastico in base ai titoli, alle competenze ed alle esperienze maturate secondo la griglia allegata all'Avviso. E' possibile, secondo quanto previsto dal progetto presentare candidature relativamente ai seguenti moduli:

- Modulo 1 "Non i soliti sport: scherma, tiro con l'arco, e...": Esperto, Tutor, Figura aggiuntiva.
- Modulo 2 "Non i soliti sport: Orienteering, Palla tamburello (Badminton) e...": Esperto, Tutor, Figura aggiuntiva.
- Modulo 3 "Corso di inglese KEY (KET)": Esperto, Tutor, Figura aggiuntiva.
- Modulo 4 "L'ora del codice": Esperto, Tutor, Figura aggiuntiva.
- Modulo 5 "Pensiero occupazionale: partecipazione e creatività": Esperto, Tutor, Figura aggiuntiva.
- Modulo 6 "Magnetomatica" La matematica per gioco": Esperto, Tutor, Figura aggiuntiva.

2. TITOLI E COMPETENZE RICHIESTE:

Vengono di seguito indicate le competenze richieste per ogni singola figura oggetto dell'Avviso e i compiti connessi ai relativi incarico:

ESPERTO

- Titoli accademici culturali e certificazioni specifiche inerenti al modulo scelto;
- Competenze informatiche;
- Comprovate e documentate competenze in strategie didattiche inclusive, con particolare riferimento al tema del modulo di riferimento;
- Precedenti esperienze nella conduzione di moduli formativi extra-curricolari o comunque realizzati con metodologie innovative/esperienziali.

Compiti connessi all'incarico:

- Presenza (da registrare attraverso firma autografa sul registro didattico) per l'intera durata del modulo (30 ore);
- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Prendere visione del Progetto, analizzando gli obiettivi che devono essere raggiunti;

- Nell'ambito del Progetto promuovere interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni;
- Predisporre la tempistica degli interventi ed i contenuti;
- Predisporre il monitoraggio delle competenze di partenza e finali degli alunni;
- Predisporre modalità di autovalutazione per gli alunni;
- Predisporre il monitoraggio del livello di soddisfazione e l'efficacia del corso per gli alunni;
- Utilizzare una metodologia in linea con il bando e caratterizzata da un approccio "non formale";
- In collaborazione con il tutor, seguire l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- A fine corso collaborare con il tutor nel monitoraggio e tabulazione dei dati relativi ad iscrizione/presenza e inviarli al responsabile del sito web;
- Avere contatti con le famiglie finalizzati al loro coinvolgimento per facilitare la responsabilizzazione condivisa;
- Concordare con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti;
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe, di Interclasse di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curriculari degli allievi;
- Partecipare ad eventuali riunioni di verifica e coordinamento.

TUTOR

- Titoli accademici culturali e certificazioni specifiche inerenti al modulo scelto;
- Competenze informatiche;
- Comprovate e documentate competenze in strategie didattiche inclusive;
- Precedenti esperienze tutoring/codocenza di moduli formativi extra-curricolari o comunque realizzati con metodologie innovative/esperienziali.

Compiti connessi all'incarico:

- Presenza (da registrare attraverso firma autografa sul registro didattico) per l'intera durata del modulo (30 ore);
- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Condividere con l'esperto la progettazione delle attività;
- Tenere conto di eventuali problematiche o necessità di ulteriore approfondimento degli alunni;
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, la programmazione giornaliera e dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- Predisporre proposta di acquisto materiali ritenuti necessari ai corsisti e darne comunicazione al Dirigente Scolastico o suo referente;
- Partecipare ad eventuali riunioni di verifica e coordinamento;
- In collaborazione con l'esperto, seguire l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- A fine corso, monitorare e tabulare i dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza.

FIGURA AGGIUNTIVA

- Titoli accademici culturali e certificazioni specifiche inerenti al modulo scelto;

- Comprovate e documentate competenze in strategie didattiche inclusive, con particolare riferimento ad attività di supporto individuale (orientamento, counselling, etc.)

Compiti connessi all'incarico:

- Personalizzare il piano educativo-formativo di ciascun alunno in accordo con l'esperto;
- Partecipare ad eventuali riunioni di verifica e coordinamento;
- Gestire, in accordo con l'esperto e con il tutor, i contenuti e le modalità d'intervento per l'ora aggiuntiva prevista dal progetto per ciascun alunno (ogni alunno svolgerà 30 ore di corso + 1 ora aggiuntiva con la figura aggiuntiva);
- Predisporre, in accordo con l'esperto e con il tutor, una scheda per ogni singolo allievo contenente la progettazione dell'intervento, la descrizione dell'attività svolta e gli obiettivi raggiunti.

3. RETRIBUZIONE

Le retribuzioni massime lordo Stato previste dal piano finanziario approvato nel Progetto per modulo sono:

- ESPERTO € 70,00 orarie - 30 ore di intervento;
- TUTOR € 30,00 orarie - 30 ore di intervento;
- FIGURA AGGIUNTIVA € 30,00 orarie - 20 ore di intervento.

4. PERIODO DI REALIZZAZIONE

Il calendario degli incontri con gli alunni e tra esperto, tutor e figura aggiuntiva e i tempi di lavoro sono quelli previsti dal progetto e definiti dalla Scuola, nel rispetto delle scadenze del bando, svolti in orario extrascolastico, nel periodo dal 01 febbraio al 31 agosto 2018.

5. DOCUMENTAZIONE DA PRODURRE

Il candidato dovrà produrre dichiarazione ai sensi del DPR 445/2000 e dovrà autocertificare:

- di essere in possesso di cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- di godere dei diritti civili e politici;
- di non aver riportato condanne penali e che il casellario giudiziale è Nullo;
- di non essere sottoposto a procedimenti penali;

In caso di dichiarazioni false e mendaci, accertate anche dopo la stipula del contratto, questo sarà risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 del codice civile (clausola risolutiva espressa).

6. VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto, tenendo conto di quanto autodichiarato nel modello di candidatura (Allegato 1) e nel curriculum vitae presentato dal candidato.

TITOLI/ESPERIENZA	PUNTEGGIO
Laurea specifica magistrale 5 punti fino a 90/110 6 punti da 91/110 a 95/110 7 punti da 96/110 a 101/110 8 punti da 102/110 a 107/110 9 punti da 108/110 a 110/110 10 punti 110/lode	Fino a un massimo di punti 10
Altra laurea magistrale - 1 punti fino a 95/110 - 2 punti da 96/110 a 101/110 - 3 punti da 102/110 a 107/110 - 4 punti da 108/110 a 110/110 - 5 punti 110/lode	Fino a un massimo di punti 5
Altri titoli: - Master di primo e secondo livello attinenti la funzione (5 punti per corso) - Dottorato di ricerca (5 punti) - Corsi di perfezionamento attinenti la funzione per la quale ci si candida (2 punto per corso) - Specializzazioni specifiche attinenti le tematiche e metodologie progettuali (2 punto per titolo)	Fino a un massimo di punti 10
Precedenti esperienze in attività laboratoriali extracurricolari pertinenti alla tipologia di modulo prescelta, realizzate nel ruolo della funzione di candidatura (esperto/conduttore, tutor/codocente, figura di supporto/attività individuale).	Fino a un massimo di 30 punti
Attività di supporto/assistenza svolta per conto associazioni/enti non profit, onlus e altre organizzazioni a favore di soggetti a rischio in età scolare	Fino a un massimo di 10 punti
Possesso della patente europea per l'informatica o altri titoli equivalenti	Fino a un massimo di 5 punti

7. ASSEGNAZIONE DEGLI INCARICHI

L'esito della selezione sarà comunicato al candidato individuato e le graduatorie per ogni modulo, in caso di più domande per la medesima funzione/ruolo saranno pubblicate all'Albo on Line e sul sito web della Scuola.

8. MODALITA' DI CANDIDATURA

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre a mano la relativa domanda con allegati, pena l'inammissibilità, **entro e non oltre le ore 12.00 del 31/01/2018** presso gli uffici di segreteria dell'Istituto Comprensivo di Fagnano Olona, in alternativa potranno essere inviate con posta certificata all'indirizzo e-mail vaic80500c@pec.istruzione.it

Alla domanda dovrà essere accluso curriculum vitae in formato europeo, con l'indicazione dei titoli e delle esperienze valutabili ai fini della candidatura.

9. ULTERIORI SPECIFICHE

Ai sensi di quanto disposto dall'art.5 della L.241/1990 e del D.Lgs. 50/2016 è nominato R.U.P. il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Adele Olgiati

Ai sensi dell'art.13 del D.lgs.196/2003, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime ed esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, sulla base della normativa vigente, la facoltà di accedervi. Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Adele Olgiati.

Fagnano Olona (VA), li

Firmato

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Adele Olgiati

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

Allegato: modello di candidatura (Allegato 1)