



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio scolastico Regionale per la Lombardia



Istituto Comprensivo di Fagnano Olona

via Pasubio, 10 - 21054 Fagnano Olona (VA) - Tel +39 0331 619 000 - fax 0331 615 021 - C.F. 81010090124
e-mail: vaic80500c@istruzione.it - PEC: vaic80500c@pec.istruzione.it web: www.scuolefagnano.gov.it

AVVISO PUBBLICO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTO-TUTOR-FIGURA AGGIUNTIVA

Per il reclutamento di personale interno finalizzato allo svolgimento delle attività previste per il progetto PON FSE 1953 "Competenze di base"

Titolo del progetto "Miglioramento delle competenze chiave degli alunni - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base"

Codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-182

Visto il PON Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952 del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

Visto l'Avviso pubblico n. 1953 del 21/02/2017 "Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa" Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2;

Vista l'autorizzazione del progetto "Miglioramento delle competenze chiave degli alunni – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base" - codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-182, di cui alla nota MIUR Prot. N. AOODGEFID/200 del 10 gennaio 2018;

Visto il decreto di assunzione del finanziamento nel bilancio di questa Istituzione scolastica;

Visto il Programma Annuale per l'esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;

Viste le note dell'Autorità di gestione:

- Prot. 36400 del 10 ottobre 2017 relativa alla Pubblicazione del Manuale Operativo per la procedura di Avvio Progetto;
- prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all'Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;
- prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l'Informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;

- prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità;

Visto l'art. 52, c.1° del T.U. Pubblico Impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione a condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;

Visto il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";

VISTO il Decreto n. 129 del 28 agosto 2008 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" e in particolare gli articoli relativi ai "Contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa";

Considerato che tali contratti possono assumere la forma di avvisi ad evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d'opera ai sensi degli artt. 2222 e ss. del codice civile, sia la forma di procedura negoziale aperta a soggetti dotati di personalità giuridica per l'acquisizione di beni e servizi di formazione ai sensi del d.lgs n. 50 del 18 aprile 2016;

Considerato che si rende necessario reperire esperti, tutor e figure aggiuntive per lo svolgimento del piano autorizzato, in possesso di requisiti culturali, professionali idonei allo svolgimento dello stesso.

AVVISO PUBBLICO

Per il reclutamento di personale interno finalizzato allo svolgimento delle attività previste dal Progetto PON "Miglioramento delle competenze chiave degli alunni - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base" rivolto a:

Personale interno in servizio presso Istituto Comprensivo Statale di Fagnano Olona (VA) alla scadenza del presente Avviso, destinatario di Lettera di incarico

Gli incarichi oggetto del presente Avviso riguardano l'individuazione delle figure di esperto, tutor, figura aggiuntiva (per bisogni specifici), secondo quanto previsto nelle sezioni che seguono.

Il progetto prevede la realizzazione **di 8 moduli** rivolti agli alunni della scuola dell'infanzia dell'Istituto proponente, con le seguenti caratteristiche:

A. OBIETTIVI GENERALI DEL PROGETTO:

L'istituto Comprensivo, completo su tre ordini di scuola, identifica e persegue obiettivi formativi, metodi di lavoro, scelte organizzative e proposte didattiche che intendono condurre il singolo alunno attraverso un percorso pluriennale di crescita personale. Il nostro Istituto, consapevole delle profonde trasformazioni che hanno investito la società, attivando i moduli proposti si adopera per adeguare i propri interventi educativi e formativi, sollecitando l'alunno ad una sempre più attenta riflessione sulla realtà, su di sé e sui valori irrinunciabili che devono guidare ogni scelta di sviluppo e di progresso.

Gli obiettivi del progetto risultano quindi in linea con quelli dell'Istituto che intende concorrere all'educazione e allo sviluppo affettivo, psicomotorio, cognitivo, morale, religioso e sociale delle bambine e dei bambini, promuovendone le potenzialità di relazione, autonomia, creatività, apprendimento, perseguendo finalità di:

- maturazione dell'identità del bambino;
- conquista dell'autonomia;
- sviluppo della competenza;

- sviluppo della cittadinanza.

I moduli formativi proposti per la scuola dell'Infanzia si inseriscono nella realtà educativa dell'istituto e sono rivolti a bambini che necessitano di interventi mirati a stimolare e la propria partecipazione attiva, necessaria sia a rafforzare la consapevolezza di sé sia ad acquisire le strumentalità propedeutiche all'apprendimento formale per il passaggio alla scuola primaria.

B. METODOLOGIA:

Tutti i moduli favoriranno un approccio ludico, che faccia leva sulla possibilità di divertimento e di gioco per permettere a tutti i bambini di partecipare attivamente e con trasporto alle attività.

Il progetto si fonda su metodologie laboratoriali centrate essenzialmente sul gioco: si tratta di metodologie che favoriscono e garantiscono l'approccio laboratoriale dei moduli; secondo quanto previsto nelle linee guida della Legge 107/2015 il laboratorio è concepito non solo come il luogo nel quale gli alunni mettono in pratica quanto hanno appreso a livello teorico, ma soprattutto come metodologia didattica innovativa che coinvolge tutte le discipline, facilita la personalizzazione dell'insegnamento/apprendimento, consente, in definitiva, di acquisire il 'sapere' attraverso il 'fare', dando forza all'idea che la Scuola è il posto in cui si "impara ad imparare" per tutta la vita.

Il lavoro in laboratorio e le attività ad esso connesse sono particolarmente importanti perché consentono di attivare processi didattici in cui gli allievi diventano protagonisti e superano l'atteggiamento di passività che li caratterizza spesso nelle lezioni frontali; l'impianto generale dei nuovi ordinamenti richiede che tali attività vengano integrate nelle discipline di base e la presente proposta risponde in maniera coerente a tale richiesta.

C. I MODULI

MODULO 1

| | |
|--------------------|--|
| Tipologia modulo | Titolo |
| Lingua madre | "FOTOREPORTER" DOCUMENTARE PER INFORMARE |
| Descrizione modulo | L'attività rivolta alla progettazione e realizzazione di un giornalino scolastico, con inserimento di immagini, interviste, finalizzato al recupero delle competenze di base per la gestione di testi di varia natura. Obiettivi - Sviluppare e incrementare le competenze linguistiche e lessicali: la parola, il pensiero; - Ampliare le conoscenze del territorio in cui gli alunni vivono; - Favorire l'interazione e la socializzazione tra alunni; - Promuovere le dinamiche relazionali tra docenti e allievi, responsabilizzare l'allievo, stimolare l'attività creativa, sviluppare l'azione didattica in direzione della interdisciplinarietà tematica; - Contribuire alla formazione di cittadini informati, responsabili e capaci di pensiero critico e propositivo; lettori attenti della realtà scolastica e territoriale circostante in continuo dialogo con il territorio, capaci di orientarsi nella complessità del presente e nella comprensione di alcuni problemi fondamentali del mondo contemporaneo; - Promuovere l'uso di conoscenze e abilità utili a padroneggiare in modo corretto i diversi linguaggi mediali, in modo creativo e collaborativo, con particolare attenzione alle tecnologie informatiche e alle nuove possibilità offerte dal web. |
| Destinatari | 25 alunni |
| Numero ore | 30 |
| Sede | Scuola Secondaria di Primo Grado "E. Fermi" |
| Tempi | Entro il 31 agosto 2019 |

MODULO 2

| | |
|--------------------|---|
| Tipologia modulo | Titolo |
| Matematica | MAGNETO MATEMATICA - LA MATEMATICA PER GIOCO - PRIMARIE (1° EDIZIONE) |
| Descrizione modulo | Attività basata su forme di "gioco intelligente" come Geomag che possono essere utilizzate in contesto didattico per produrre apprendimento. Si basa sulla concezione dell'apprendimento visto come "costruzione" (costruzionismo) e quindi come superamento dell'insegnamento tradizionale basato su un modello prevalentemente trasmissivo della conoscenza da insegnante a discente. Giochi matematici interattivi, passatempi e giochi intelligenti che hanno attinenza con la matematica e possono contribuire a migliorare le capacità logiche e decisionali, sviluppare la memoria e la rapidità di calcolo, giochi per bambini e rompicapo per adulti. |
| Destinatari | 25 alunni |
| Numero ore | 30 |
| Sede | Scuola Primaria "S. Orrù" |
| Tempi | Entro il 31 agosto 2019 |

MODULO 3

| | |
|--------------------|---|
| Tipologia modulo | Titolo |
| Matematica | MAGNETO MATEMATICA - LA MATEMATICA PER GIOCO - PRIMARIE (2° EDIZIONE) |
| Descrizione modulo | Attività basata su forme di "gioco intelligente" come Geomag che possono essere utilizzate in contesto didattico per produrre apprendimento. Si basa sulla concezione dell'apprendimento visto come "costruzione" (costruzionismo) e quindi come superamento dell'insegnamento tradizionale basato su un modello prevalentemente trasmissivo della conoscenza da insegnante a discente. Giochi matematici interattivi, passatempi e giochi intelligenti che hanno attinenza con la matematica e possono contribuire a migliorare le capacità logiche e decisionali, sviluppare la memoria e la rapidità di calcolo, giochi per bambini e rompicapo per adulti. |
| Destinatari | 25 alunni |
| Numero ore | 30 |
| Sede | Scuola Primaria "S.Orrù" |
| Tempi | Entro il 31 agosto 2019 |

MODULO 4

| | |
|--------------------|---|
| Tipologia modulo | Titolo |
| Matematica | MAGNETO MATEMATICA - LA MATEMATICA PER GIOCO - SECONDARIA (3° EDIZIONE) |
| Descrizione modulo | Attività basata su forme di "gioco intelligente" come Geomag che possono essere utilizzate in contesto didattico per produrre apprendimento. Si basa sulla concezione dell'apprendimento visto come "costruzione" (costruzionismo) e quindi come superamento dell'insegnamento tradizionale basato su un modello prevalentemente trasmissivo della conoscenza da insegnante a discente. Giochi matematici interattivi, passatempi e giochi intelligenti che hanno attinenza con la matematica e possono contribuire a migliorare le capacità logiche e decisionali, sviluppare la memoria e la rapidità di calcolo, giochi per bambini e rompicapo per adulti. |
| Destinatari | 25 alunni |
| Numero ore | 30 |
| Sede | Scuola Secondari di Primo Grado "E. Fermi" |
| Tempi | Entro il 31 agosto 2019 |

MODULO 5

| | |
|-------------------------|---|
| Tipologia modulo | Titolo |
| Lingua straniera | LET'S LEARN ENGLISH - SECONDARY SCHOOL |
| Descrizione modulo | Finalità specifiche del progetto sono quelle di potenziare la fluency, affinare la comprensione orale, ampliare il lessico, migliorare la pronuncia, consolidare le nozioni grammaticali già affrontate in classe per una corretta espressione orale e scritta; fornire un frasario utile in tipiche situazioni quotidiane. Il progetto prevede un corso di 30 ore di un docente madrelingua. |
| Destinatari | 25 alunni |
| Numero ore | 30 |
| Sede | Scuola Secondari di Primo Grado "E. Fermi" |
| Tempi | Entro il 31 agosto 2019 |

MODULO 6

| | |
|---|---|
| Tipologia modulo | Titolo |
| Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie | LET'S LEARN ENGLISH - PRIMARY SCHOOL - FIRST EDITION |
| Descrizione modulo | L'obiettivi del presente modulo è quello di: <ul style="list-style-type: none">- Comprendere una semplice conversazione su argomenti di carattere generale adeguati all'età, ai bisogni comunicativi e agli interessi personali, individuando le informazioni principali;- Sapersi esprimere in contesti comunicativi adeguati all'età, alle esperienze fatte e ai bisogni comunicativi;- Ampliare il vocabolario;- Potenziare le abilità di ascolto;- Utilizzare correttamente la lingua inglese per raccontare, dialogare, spiegare, chiedere spiegazioni;- Migliorare la produzione orale con suoni, pronuncia e intonazione autentici della lingua inglese;- Produrre brevi testi semplici, ma corretti;- Partecipare alle attività in modo spontaneo;- Descrivere la propria esperienza. |
| Destinatari | 25 alunni |
| Numero ore | 30 |
| Sede | Scuola Primaria "S. Orrù" |
| Tempi | Entro il 31 agosto 2019 |

MODULO 7

| | |
|---|--|
| Tipologia modulo | Titolo |
| Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie | LET'S LEARN ENGLISH - PRIMARY SCHOOL - SECOND EDITION |
| Descrizione modulo | L'obiettivi del presente modulo è quello di: <ul style="list-style-type: none">- Comprendere una semplice conversazione su argomenti di carattere generale adeguati all'età, ai bisogni comunicativi e agli interessi personali, individuando le informazioni principali;- Sapersi esprimere in contesti comunicativi adeguati all'età, alle esperienze fatte e ai bisogni comunicativi;- Ampliare il vocabolario;- Potenziare le abilità di ascolto;- Utilizzare correttamente la lingua inglese per raccontare, dialogare, spiegare, chiedere spiegazioni;- Migliorare la produzione orale con suoni, pronuncia e intonazione autentici della lingua inglese;- Produrre brevi testi semplici, ma corretti; |

| | |
|-------------|---|
| | - Partecipare alle attività in modo spontaneo; - Descrivere la propria esperienza. |
| Destinatari | 25 alunni |
| Numero ore | 30 |
| Sede | Scuola Primaria "S. Orrù" |
| Tempi | Entro il 31 agosto 2019 |

MODULO 8

| | |
|---|--|
| Tipologia modulo | Titolo |
| Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie | LET'S LEARN ENGLISH - PRIMARY SCHOOL - THIRD EDITION |
| Descrizione modulo | L'obiettivi del presente modulo è quello di: - Comprendere una semplice conversazione su argomenti di carattere generale adeguati all'età, ai bisogni comunicativi e agli interessi personali, individuando le informazioni principali; - Sapersi esprimere in contesti comunicativi adeguati all'età, alle esperienze fatte e ai bisogni comunicativi; - Ampliare il vocabolario; - Potenziare le abilità di ascolto; - Utilizzare correttamente la lingua inglese per raccontare, dialogare, spiegare, chiedere spiegazioni; - Migliorare la produzione orale con suoni, pronuncia e intonazione autentici della lingua inglese; - Produrre brevi testi semplici, ma corretti; - Partecipare alle attività in modo spontaneo; - Descrivere la propria esperienza. |
| Destinatari | 25 alunni |
| Numero ore | 30 |
| Sede | Scuola Primaria "S. Orrù" |
| Tempi | Entro il 31 agosto 2019 |

CARATTERISTICHE DELL'AVVISO

1. MODALITÀ DI SELEZIONE DELLE CANDIDATURE E FIGURE/MODULI OGGETTO DELL'AVVISO

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di un'apposita Commissione nominata dal Dirigente Scolastico in base ai titoli, alle competenze ed alle esperienze maturate secondo la griglia allegata all'Avviso. E' possibile, secondo quanto previsto dal progetto presentare candidature relativamente ai seguenti moduli:

- Modulo 1 "Fotoreporter - Documentare per informare": Esperto, Tutor, Figura aggiuntiva.
- Modulo 2 "Magneto matematica - La matematica per gioco - Primarie (1° edizione)": Esperto, Tutor, Figura aggiuntiva.
- Modulo 3 "Magneto matematica - La matematica per gioco - Primarie (2° edizione)": Esperto, Tutor, Figura aggiuntiva.
- Modulo 4 "Magneto matematica - La matematica per gioco - Secondaria (3° edizione)": Esperto, Tutor, Figura aggiuntiva.
- Modulo 5 "Let's learn english - Secondary school": Esperto, Tutor, Figura aggiuntiva.
- Modulo 6 "Let's learn english - Primary school - First edition": Esperto, Tutor, Figura aggiuntiva.
- Modulo 7 "Let's learn english - Primary school - Second edition": Esperto, Tutor, Figura aggiuntiva.
- Modulo 8 "Let's learn english - Primary school - Third edition": Esperto, Tutor, Figura aggiuntiva.

2. TITOLI E COMPETENZE RICHIESTE:

Vengono di seguito indicate le competenze richieste per ogni singola figura oggetto dell'Avviso e i compiti connessi ai relativi incarichi:

ESPERTO

- Titoli accademici culturali e certificazioni specifiche inerenti al modulo scelto;
- Competenze informatiche;
- Comprovate e documentate competenze in strategie didattiche inclusive, con particolare riferimento al tema del modulo di riferimento;
- Precedenti esperienze nella conduzione di moduli formativi extra-curricolari o comunque realizzati con metodologie innovative/esperienziali.

Compiti connessi all'incarico:

- Presenza (da registrare sul registro didattico elettronico su GPU) per l'intera durata del modulo (30 ore);
- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Prendere visione del Progetto, analizzando gli obiettivi che devono essere raggiunti;
- Nell'ambito del Progetto promuovere interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni;
- Predisporre la tempistica degli interventi ed i contenuti;
- Predisporre il monitoraggio delle competenze di partenza e finali degli alunni;
- Predisporre modalità di autovalutazione per gli alunni;
- Predisporre il monitoraggio del livello di soddisfazione e l'efficacia del corso per gli alunni;
- Utilizzare una metodologia in linea con il bando e caratterizzata da un approccio "non formale";
- In collaborazione con il tutor, seguire l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- A fine corso collaborare con il tutor nel monitoraggio e tabulazione dei dati relativi ad iscrizione/presenza e inviarli al responsabile del sito web;
- Avere contatti con le famiglie finalizzati al loro coinvolgimento per facilitare la responsabilizzazione condivisa;
- Concordare con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti;
- Mantenere il contatto con i Consigli di classe, di Intersezione di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curriculari degli allievi;
- Partecipare ad eventuali riunioni di verifica e coordinamento.

TUTOR

- Titoli accademici culturali e certificazioni specifiche inerenti al modulo scelto;
- Competenze informatiche;
- Comprovate e documentate competenze in strategie didattiche inclusive;
- Precedenti esperienze tutoring/codocenza di moduli formativi extra-curricolari o comunque realizzati con metodologie innovative/esperienziali.

Compiti connessi all'incarico:

- Presenza (da registrare sul registro didattico elettronico su GPU) per l'intera durata del modulo (30 ore);
- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Condividere con l'esperto la progettazione delle attività;
- Tenere conto di eventuali problematiche o necessità di ulteriore approfondimento degli alunni;
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, la programmazione giornaliera e dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- Predisporre proposta di acquisto materiali ritenuti necessari ai corsisti e darne comunicazione al Dirigente Scolastico o suo referente;
- Partecipare ad eventuali riunioni di verifica e coordinamento;
- In collaborazione con l'esperto, seguire l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- A fine corso, monitorare e tabulare i dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza.

FIGURA AGGIUNTIVA

- Titoli accademici culturali e certificazioni specifiche inerenti al modulo scelto;
- Comprovate e documentate competenze in strategie didattiche inclusive, con particolare riferimento ad attività di supporto individuale (orientamento, counselling, etc.)

Compiti connessi all'incarico:

- Personalizzare il piano educativo-formativo di ciascun alunno in accordo con l'esperto;
- Partecipare ad eventuali riunioni di verifica e coordinamento;
- Gestire, in accordo con l'esperto e con il tutor, i contenuti e le modalità d'intervento per l'ora aggiuntiva prevista dal progetto per ciascun alunno (ogni alunno svolgerà 30 ore di corso + 1 ora aggiuntiva con la figura aggiuntiva);
- Predisporre, in accordo con l'esperto e con il tutor, una scheda per ogni singolo allievo contenente la progettazione dell'intervento, la descrizione dell'attività svolta e gli obiettivi raggiunti.

3. RETRIBUZIONE

Le retribuzioni massime lordo Stato previste dal piano finanziario approvato nel Progetto per modulo sono:

- ESPERTO € 70,00 orarie - 30 ore di intervento;
- TUTOR € 30,00 orarie - 30 ore di intervento;
- FIGURA AGGIUNTIVA € 30,00 orarie - 20 ore di intervento.

4. PERIODO DI REALIZZAZIONE

Il calendario degli incontri con gli alunni e tra esperto, tutor e figura aggiuntiva e i tempi di lavoro sono quelli previsti dal progetto e definiti dalla Scuola, nel rispetto delle scadenze del bando, svolti in orario extrascolastico, nel periodo dalla stipula della lettera di incarico al 31 agosto 2019.

5. DOCUMENTAZIONE DA PRODURRE

Il candidato dovrà produrre dichiarazione ai sensi del DPR 445/2000 e dovrà autocertificare:

- di essere in possesso di cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- di godere dei diritti civili e politici;
- di non aver riportato condanne penali e che il casellario giudiziale è Nullo;
- di non essere sottoposto a procedimenti penali;

In caso di dichiarazioni false e mendaci, accertate anche dopo la stipula del contratto, questo sarà risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 del codice civile (clausola risolutiva espressa).

6. VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto, tenendo conto di quanto autodichiarato nel modello di candidatura (Allegato 1) e nel curriculum vitae presentato dal candidato.

| TITOLI/ESPERIENZA | PUNTEGGIO |
|--|-------------------------------|
| Laurea specifica magistrale 5 punti fino a 90/110 6 punti da 91/110 a 95/110 7 punti da 96/110 a 101/110 8 punti da 102/110 a 107/110 9 punti da 108/110 a 110/110 10 punti 110/lode | Fino a un massimo di punti 10 |
| Altra laurea magistrale - 1 punti fino a 95/110 - 2 punti da 96/110 a 101/110 - 3 punti da 102/110 a 107/110 - 4 punti da 108/110 a 110/110 - 5 punti 110/lode | Fino a un massimo di punti 5 |
| Altri titoli: - Master di primo e secondo livello attinenti la funzione (5 punti per corso) - Dottorato di ricerca (5 punti) - Corsi di perfezionamento attinenti la funzione per la quale ci si candida (2 punto per corso) - Specializzazioni specifiche attinenti le tematiche e metodologie progettuali (2 punto per titolo) | Fino a un massimo di punti 10 |
| Precedenti esperienze in attività laboratoriali extracurricolari pertinenti alla tipologia di modulo prescelta, realizzate nel ruolo della funzione di candidatura (esperto/conduttore, tutor/codocente, figura di supporto/attività individuale). | Fino a un massimo di 30 punti |
| Attività di supporto/assistenza svolta per conto associazioni/enti non profit, onlus e altre organizzazioni a favore di soggetti a rischio in età scolare | Fino a un massimo di 10 punti |
| Possesso della patente europea per l'informatica o altri titoli equivalenti | Fino a un massimo di 5 punti |

A parità di punteggio, ha la precedenza il candidato che ha un'età anagrafica minore.

7. ASSEGNAZIONE DEGLI INCARICHI

L'esito della selezione sarà comunicato al candidato individuato e le graduatorie per ogni modulo, in caso di più domande per la medesima funzione/ruolo saranno pubblicate all'Albo on Line e sul sito web della Scuola.

8. MODALITA' DI CANDIDATURA

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre a mano la relativa domanda con allegati, pena l'inammissibilità, **entro e non oltre le ore 12.00 del 31/01/2019** presso gli uffici di segreteria dell'Istituto Comprensivo di Fagnano Olona, in alternativa potranno essere inviate con posta certificata all'indirizzo e-mail vaic80500c@pec.istruzione.it

Alla domanda dovrà essere accluso curriculum vitae in formato europeo, con l'indicazione dei titoli e delle esperienze valutabili ai fini della candidatura e la scheda di autovalutazione.

9. ULTERIORI SPECIFICHE

Ai sensi di quanto disposto dall'art.5 della L.241/1990 e del D.Lgs. 50/2016 è nominato R.U.P. il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Adele Olgiati

Ai sensi dell'art.13 del D.Lgs.196/2003, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime ed esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, sulla base della normativa vigente, la facoltà di accedervi. Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Adele Olgiati.

Fagnano Olona (VA), li 21/01/2019

Firmato

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Adele Olgiati

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

Allegato: **modello di candidatura (Allegato 1)**
 modello di autovalutazione (Allegato 2)