



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI **pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Ufficio scolastico Regionale per la Lombardia*



## **Istituto Comprensivo di Fagnano Olona**

via Pasubio, 10 - 21054 Fagnano Olona (VA) - Tel +39 0331 619 000 - fax 0331 615 021 -  
C.F. 81010090124

e-mail: [vaic80500c@istruzione.it](mailto:vaic80500c@istruzione.it) - PEC: [vaic80500c@pec.istruzione.it](mailto:vaic80500c@pec.istruzione.it) web: [www.scuolefagnano.gov.it](http://www.scuolefagnano.gov.it)

Agli Atti  
Al Sito Web  
All'Albo

Fagnano Olona, 09/11/2018

**Oggetto: Regolamento e criteri di selezione alunni partecipanti ai progetti PON FSE 2014-2020.**

### FASI:

#### CRITERI PER IL RECLUTAMENTO DEGLI ALUNNI PARTECIPANTI AI MODULI DEI PROGETTI PON FSE

Approvati dal Collegio dei Docenti con delibera n. 21 del 10/04/2018 e aggiornati con delibera n. 9 del 07/11/2018.

approvati dal Consiglio di Istituto con delibera n. 3 del 18/04/2018 e aggiornati con delibera n. 49 del 09/11/2018.

- 1) Gli alunni potranno iscriversi alle attività rispettando il target al quale è indirizzata l'offerta formativa di ogni singolo modulo.
- 2) Gli alunni potranno partecipare alla selezione fino ad un numero massimo della metà dei moduli previsti dal singolo bando.
- 3) Gli alunni dovranno assicurare la disponibilità a partecipare per l'intera durata del corso.
- 4) In tutti i moduli si favorirà l'iscrizione degli alunni con bassi livelli di competenza o disagio sociale attraverso i seguenti parametri:

#### Scuola Primaria e Scuola Secondaria di Primo Grado

- Bisogno educativo speciale (no: 0; si: 10);
- Atteggiamento nei confronti dello studio / impegno (Non sufficiente: 5; sufficiente: 4; discreto: 3; buono: 2; distinto: 1; ottimo: 0);

- Osservazioni sul livello di partecipazione alle attività didattiche (Non sufficiente: 5; sufficiente: 4; discreto: 3; buono: 2; distinto: 1; ottimo: 0);
- Osservazioni sulle abilità logico-operative (Non sufficiente: 5; sufficiente: 4; discreto: 3; buono: 2; distinto: 1; ottimo: 0);
- Osservazioni sul livello di relazione con gli altri (Non sufficiente: 5; sufficiente: 4; discreto: 3; buono: 2; distinto: 1; ottimo: 0);
- Situazioni familiari segnalate dai servizi sociali (no: 0; si: 10);
- Situazione familiare con patria potestà a un solo genitore/tutore (no: 0; si: 10);
- Situazione familiare con entrambi i genitori lavoratori (no: 0; si: 5).

#### Scuola dell'Infanzia

- Bisogno educativo speciale (no: 0; si: 10);
- Livello di concentrazione e di attenzione (Non sufficiente: 5; sufficiente: 4; discreto: 3; buono: 2; distinto: 1; ottimo: 0);
- Livello linguistico adeguato all'età (Non sufficiente: 5; sufficiente: 4; discreto: 3; buono: 2; distinto: 1; ottimo: 0);
- Livello di padronanza degli schemi motori di base (Non sufficiente: 5; sufficiente: 4; discreto: 3; buono: 2; distinto: 1; ottimo: 0);
- Livello di relazione con gli altri (Non sufficiente: 5; sufficiente: 4; discreto: 3; buono: 2; distinto: 1; ottimo: 0);
- Situazioni familiari segnalate dai servizi sociali (no: 0; si: 10);
- Situazione familiare con patria potestà a un solo genitore/tutore (no: 0; si: 10);
- Situazione familiare con entrambi i genitori lavoratori (no: 0; si: 5).

Saranno il docente prevalente o il coordinatore di classe o i docenti di sezione ad attribuire il relativo punteggio. A parità di punteggio verrà data priorità alla maggiore età.

- 5) Il numero dei partecipanti ad ogni modulo, sarà equamente distribuito fra tutte le classi/sezioni individuate. Nel caso in cui le richieste di partecipazione di una classe/sezione fossero in numero minore dei posti disponibili, i posti vacanti saranno equamente distribuiti tra le restanti classi/sezioni. Nel caso in cui le richieste fossero eccedenti ai posti disponibili per ogni classe/sezione, verranno ammessi soltanto gli alunni con il punteggio maggiore e l'eccedenza costituirà la lista di attesa alla quale attingere.
- 6) Gli alunni dovranno assicurare la disponibilità a partecipare per l'intera durata del corso.

#### INDIVIDUAZIONE DELLE CLASSI / SEZIONI DESTINATARIE DEI MODULI, PERIODO DI REALIZZAZIONE E NUMERO DEI POSTI DA DISTRIBUIRE FRA LE CLASSI INDIVIDUATE

Il Dirigente Scolastico, coadiuvato dall'Esperto e dal Tutor, individua le classi destinatarie dei moduli se non indicate in sede progettuale, il periodo di realizzazione e il numero dei posti disponibili per ogni classe individuata

#### COMUNICAZIONE/PUBBLICITÀ AI GENITORI

Ai genitori verrà data comunicazione dei moduli attraverso avviso selezione alunni mediante pubblicazione sul sito scolastico. Verranno, inoltre, affissi manifesti e distribuiti volantini all'interno della classe individuata. I genitori interessati potranno presentare domanda di partecipazione libera attraverso il modulo opportunamente predisposto.

## GRADUATORIA

Le domande di partecipazione degli alunni da parte delle famiglie saranno valutate dal docente prevalente o dal coordinatore di classe o dai docenti di sezione secondo i criteri stabiliti e approvati dal Collegio dei Docenti. Il Dirigente Scolastico, coadiuvato dall'Esperto e dal Tutor, formulerà la graduatoria definitiva.

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Adele Olgiati

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.