



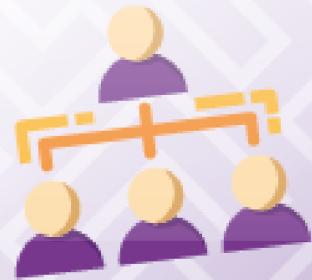
Ministero dell'Istruzione

Piano Triennale Offerta Formativa

I.C. "E. FERMI"

VAIC80500C

Triennio di riferimento: 2025-2028



*Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola I.C. "E. FERMI" è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del **29/10/2024** sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. **3495** del **05/09/2024** ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del **30/10/2024** con delibera n. 33*

Anno di aggiornamento:

2024/25

Triennio di riferimento:

2025-2028



La scuola e il suo contesto

- 1 Analisi del contesto e dei bisogni del territorio



Le scelte strategiche

- 7 Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti



L'offerta formativa

- 8 Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità



Organizzazione

- 17 Scelte organizzative



Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

L'Istituto si trova nel comune di Fagnano Olona, in provincia di Varese, e accoglie una popolazione studentesca complessiva di circa 922 alunni.

I plessi dell'Istituto sono dislocati in differenti punti del territorio:

- Scuola dell'Infanzia "San Giovanni Paolo II", via Liserta n. 32;
- Scuola Primaria "S. Orrù", via Pasubio n.10;
- Scuola Primaria "G. Rodari", via F. Corridoni n.17;
- Scuola Secondaria di I Grado "E. Fermi", piazza Alfredo di Dio n.13.

COMUNE DI FAGNANO OLONA:

- POPOLAZIONE PER ETA', SESSO E STATO CIVILE 2023

<https://tinyurl.com/popolazione-2023>

- POPOLAZIONE PER CLASSI DI ETA' SCOLASTICA 2023

<https://tinyurl.com/etascolastica>

La realtà socio-culturale offre una serie di iniziative e opportunità rivolte al territorio e ai suoi abitanti, con un'attiva partecipazione della cittadinanza e delle numerose associazioni presenti.

L'Istituto ha sempre sostenuto alleanze e collaborazioni con le realtà extrascolastiche per assolvere al compito formativo al fine di far convergere risultati e finalità comuni al contesto territoriale. Infatti, da sempre, mantiene rapporti continui e proficui con l'Amministrazione Comunale di Fagnano Olona e con le principali associazioni presenti sul territorio che da tempo collaborano in maniera costante alle diverse attività.



L'Amministrazione Comunale fornisce importanti risorse:

- finanzia, tramite il Piano di Diritto allo Studio, vari progetti volti all'arricchimento e alla qualificazione dell'Offerta Formativa;
- offre alla scuola la collaborazione con personale qualificato (educatori, ufficiali della polizia municipale);
- mette a disposizione infrastrutture di tipo sportivo (palestre) e culturali (biblioteca civica).

Per favorire una maggiore partecipazione, il Comune investe anche sulle nuove generazioni rendendosi attento e disponibile alle diverse realtà da esse manifestate. La stessa Amministrazione collabora da anni con l'Istituto nel progetto "Consiglio Comunale dei Ragazzi". Tale iniziativa offre agli studenti della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di I Grado la possibilità di vivere più attivamente il territorio e le sue istituzioni. Gli alunni trovano un ambiente che valorizza l'espressione delle loro esigenze, offrendo adeguati spazi di ascolto e momenti di confronto attivo. Attraverso la formulazione di proposte, hanno potuto vedere realizzate nel tempo diverse iniziative concrete.

Il progetto proietta le nuove generazioni verso un modello di partecipazione condivisa incentivando il senso di appartenenza alla comunità, nell'ottica di una cittadinanza sempre più attiva e responsabile.

Per incrementare azioni condivise e sempre più incentrate sui bisogni della sua utenza, dall'anno 2017 l'Amministrazione Comunale ha avviato con tutte le agenzie educative un proficuo lavoro di confronto che ha portato alla stesura del Patto Educativo Territoriale. L'Istituto ha partecipato attivamente a tale progetto condividendone gli esiti con il Collegio Docenti. Il Patto è stato approvato dal Consiglio d'Istituto in data 9 novembre 2018 ed è pubblicato sul sito dell'Istituto www.icfermifagnano.it

Il documento ha come obiettivo quello di unire le agenzie educative verso la costruzione di una rete e di condividere uno stile pedagogico basato su una serie di valori comuni. Il Patto ha inoltre permesso di verificare e quantificare le risorse territoriali già presenti che, in una sempre maggior



sinergia, sono chiamate a collaborare per garantire nel corso degli anni progetti efficaci ed efficienti.

Sul territorio sono presenti Enti Locali e molte Associazioni con cui l'Istituto opera attivamente da molto tempo:

- l'Azienda Ospedaliera per l'integrazione degli alunni diversamente abili o in situazione di disagio;
- l' A.T.S. Valle Olona per le problematiche di sanità pubblica e prevenzione;
- la Pro Loco per le attività culturali;
- l' "Associazione S. Orrù" che organizza e finanzia iniziative di supporto alle attività scolastiche;
- l'A.N.P.I che, in occasione delle varie ricorrenze della vita civile, indice concorsi sulla Costituzione Italiana;
- l' "Associazione Sportiva Dilettantistica Panta Rei" che offre la disponibilità di esperti per l'attuazione di progetti di educazione motoria nella Scuola Primaria;
- "La Casa del Sorriso", centro di accoglienza per giovani ragazze provenienti da situazioni di disagio;
- le associazioni "Pane di San Martino", "Calimali O.D.V.", A.V.I.S. e A.I.D.O. che offrono collaborazione attiva per l'organizzazione di manifestazioni;
- la Ge.A.S.C (Gestione Aziendale Servizi Comunali) per la ristorazione scolastica.

POPOLAZIONE SCOLASTICA

Opportunità

L'elevato numero di studenti con disabilità certificata presenti nella scuola, più alto rispetto alla media lombarda e varesina, può essere spiegato dalla scrupolosità con la quale è stato applicato il protocollo sperimentale sull'individuazione precoce dei Bisogni Educativi Speciali attraverso il Progetto IndiPote(dn)s. Ad una parte significativa degli alunni attenzionati è stata accertata una disabilità, consentendo loro di avvalersi del sostegno scolastico cui hanno diritto. E' basso il numero degli studenti con cittadinanza straniera: nella Scuola Primaria si registra, infatti, un tasso quasi dimezzato rispetto alla media lombarda. Le risorse impiegate per l'insegnamento della L2 agli alunni NAI può essere parzialmente reindirizzato verso il consolidamento delle competenze linguistiche per



gli studenti di prima o seconda generazione che ancora presentano incertezze non più imputabili alla scarsa conoscenza dell'italiano.

Vincoli

L'assenza di studenti con entrambi i genitori disoccupati implica una costante richiesta da parte degli stessi di servizi a supporto della frequenza scolastica. L'Amministrazione comunale ha attivato: i servizi di prescuola, postscuola e refezione per la Scuola dell'Infanzia e le Scuole Primarie; il servizio di trasporto per gli studenti della Scuola Secondaria di I grado, garantendo il collegamento con la palestra comunale.

L'indice ESCS mediano di Istituto si colloca nella fascia medio-bassa. Il dato appare anomalo poiché l'aspetto della valutazione delle condizioni socio-economiche e culturali riguarda lo status occupazionale dei genitori che risulta molto alto. Se escludiamo eventuali errori nella compilazione, la fascia medio-bassa potrebbe essere spiegata da un basso livello d'istruzione dei genitori e dal mancato possesso di beni materiali a casa di supporto all'apprendimento. Prendendo però in considerazione il dato anomalo sulla variabilità dentro le classi (che si avvicina al 100% a fronte di un variabilità tra le classi vicina allo zero), è più plausibile che le informazioni fornite dagli studenti alle domande a fine prova INVALSI siano state alterate al ribasso.

TERRITORIO E CAPITALE SOCIALE

Opportunità

I dati relativi alla popolazione scolastica in ingresso nella Scuola Primaria stanno diminuendo. Il numero degli studenti italiani, in particolare, ha registrato una flessione a fronte di una stabilizzazione degli studenti con cittadinanza non italiana. L'incidenza dell'ultimo dato è determinante per il mantenimento delle classi nei diversi plessi. Prevalgono le seconde generazioni: la maggior parte degli studenti di origine non italiana è nata nel nostro Paese. Il piano scolastico di accoglienza e inclusione deve dunque tenere conto e fare proprie le più recenti riflessioni sull'identità e il senso di appartenenza delle seconde generazioni (identità sospese, appartenenze multiple...).

Vincoli

Sono considerati cittadini stranieri le persone di cittadinanza non italiana aventi dimora abituale in Italia. Gli stranieri residenti a Fagnano Olona al 1° gennaio 2023 sono 714 e rappresentano il 5,7%



della popolazione residente. La comunità più numerosa è quella proveniente dal Marocco con il 16,7% di tutti gli stranieri presenti sul territorio, seguita dal Pakistan (12,5%) e dalla Romania (10,2%). I dati tengono conto dei risultati del Censimento permanente della popolazione.

RISORSE ECONOMICHE E MATERIALI

Opportunità

La collocazione e la struttura dei quattro plessi dell'Istituto è rispondente alle esigenze del territorio. Gli adeguamenti relativi alla sicurezza e alle opere di manutenzione vengono attivati e monitorati dall'Ente Comunale. I laboratori di informatica dei due plessi della Scuola Primaria sono dotati di nuove strumentazioni. Inoltre, nell'ambito del PNRR - Progetto Next Generation Classroom, sono stati realizzati angoli innovativi all'interno di alcune aule. Si tratta di ambienti progettati per supportare approcci educativi moderni, promuovendo l'apprendimento collaborativo, l'uso di tecnologie avanzate e una maggiore flessibilità nelle attività didattiche.

Nel plesso "S. Orrù" sono presenti: l'aula digitale "Atelier creativo", la biblioteca digitale "A. Rossi", l'aula di psicomotricità e l'aula multisensoriale progettata seguendo i principi del metodo Snoezelen. E' presente inoltre il campo da basket e la pista di atletica nel cortile del plesso stesso.

Nel plesso "E. Fermi" sono presenti: il laboratorio di arte, il laboratorio di scienze e la nuova aula multimediale.

Tutte le classi dell'Istituto sono dotate di PC e monitor touch interattivi. Infine, all'interno dei refettori del plesso "S. Orrù" e del plesso "San Giovanni Paolo II" è presente la cucina.

Vincoli

Permane la mancanza di una palestra interna per la Scuola Secondaria di I Grado, con le conseguenti necessità di trasporto delle classi, tramite bus, alla Palestra Comunale. Ciò comporta pesanti vincoli e limitazioni per l'organizzazione dell'orario scolastico oltre che un aggravio di costi per l'amministrazione.

Nel plesso "G. Rodari" il refettorio è in fase di costruzione. Attualmente i pasti vengono consumati in aula o nell'interspazio. In modo particolare nei plessi "G. Rodari" ed "E. Fermi" mancano spazi idonei per organizzare attività a classi aperte, lavori di gruppo, percorsi di recupero/potenziamento individualizzato.



RISORSE PROFESSIONALI

Opportunità

La gran parte dei docenti della Scuola Primaria e della Scuola dell'Infanzia è a tempo indeterminato ed è in servizio presso l'Istituto da più di dieci anni. La continuità garantita dal corpo docente ha permesso una progettazione, un curriculum verticale ed un piano di inclusione adeguati alle diverse tipologie di utenza. La Scuola Secondaria di I Grado, dall'anno scolastico 2023-2024, annovera un congruo numero di docenti di ruolo. Anche la direzione, sia didattica sia amministrativa, così come la maggior parte delle figure di sistema, ha un contratto a tempo indeterminato e ricopre la medesima funzione da più anni.

Vincoli

In tutti gli ordini di scuola gli insegnanti di sostegno con specializzazione sono ancora in minoranza. Tuttavia nell'ultimo anno il dato ha registrato una lieve crescita. Sono pochi gli insegnanti con certificazioni linguistiche o abilitazioni tali da avviare percorsi stabili di insegnamento CLIL. Solo una parte del personale scolastico (sia docente sia ATA) è orientata verso l'innovazione e l'aggiornamento nei confronti delle nuove TIC.



Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

VISION

Rappresenta il traguardo che l'Istituto si propone nel lungo termine con un complesso di azioni rivolte ad un continuo miglioramento.

"CITTADINI SI DIVENTA: alla scoperta della propria identità per affrontare il mondo"

MISSION

Rappresenta la strategia con cui si vuole raggiungere la VISION della scuola.

"Portare l'alunno ad una più ampia conoscenza di sé e dell'altro

per una crescita ed una formazione personale, preparandolo al futuro"

La nostra MISSION mira al raggiungimento del successo formativo di ogni singolo alunno nella sua crescita umana, sociale, relazionale.

Per affrontare la MISSION l'intero Istituto intende:

- favorire l'educazione globale della persona dando centralità ad ogni alunno e sviluppandone competenze culturali e sociali (centralità dell'alunno);
- promuovere il successo formativo degli studenti favorendo la continuità fra i diversi ordini di scuola (successo formativo);
- promuovere l'accoglienza e il rispetto delle diversità per educare i futuri cittadini (inclusione);
- garantire un ambiente accogliente, aperto all'ascolto e pronto a dare risposte efficaci ai bisogni di ciascun alunno costruendo forti alleanze con le agenzie educative (famiglia e territorio).



Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

Il nostro Istituto, riconoscendo la centralità della persona come protagonista nella ricerca e costruzione del proprio sapere, propone un curriculum verticale centrato sull'acquisizione di competenze essenziali e trasversali che si snodano lungo il percorso di formazione dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Secondaria di I Grado. Seguendo i principi ispiratori, la progettazione prevede di:

- valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni;
- attuare interventi adeguati ai diversi bisogni formativi;
- favorire l'esplorazione e la scoperta attraverso un approccio ludico e creativo;
- incoraggiare l'apprendimento collaborativo;
- promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere e sviluppare l'autonomia nello studio;
- realizzare percorsi in forma di laboratorio;
- promuovere sempre di più l'alfabetizzazione informatica per favorire lo sviluppo delle capacità creative, logiche ed organizzative.

INIZIATIVE DI AMPLIAMENTO CURRICOLARE

Le iniziative di ampliamento curricolare (attività progettuali) vengono suddivise in sei macroaree:

1. BEN-ESSERE
2. AMBIENTE E GREEN
3. NOI CITTADINI ATTIVI E CONSAPEVOLI
4. INCLUSIONE
5. UN PONTE FRA LE SCUOLE
6. SUCCESSO FORMATIVO

MACROAREA "BEN-ESSERE"



Le azioni progettuali della macroarea "BEN-ESSERE" garantiscono supporto psicofisico agli alunni, alle famiglie e ai docenti per rendere il percorso scolastico piacevole e sereno.

OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ATTESE:

- sviluppare gli schemi motori di base e le abilità motorie;
- supportare l'attività dei docenti in situazioni problematiche;
- fornire spazi di ascolto per docenti, alunni e famiglie;
- portare l'alunno ad una più ampia conoscenza di sé e dell'altro per un'adeguata maturazione affettiva;
- promuovere lo sviluppo della capacità relazionale.

MACROAREA "BEN-ESSERE"

<i>Progetti</i>	<i>Destinatari</i>	<i>Risorse professionali</i>	<i>Risorse materiali</i>
ABC movimento e gioco (minibasket e minivolley)	Scuola Primaria (cl. 1 ^a -2 ^a -3 ^a)	Esperti esterni dell'Associazione Sportiva Panta Rei	Palestra
Il mondo delle relazioni	Scuola Primaria (cl. 5 ^a)	Docenti curricolari Esperti esterni della Fondazione per la famiglia "Profumo di Betania"	Aula
Attività sportive e giornata dello sport	Scuola Secondaria	Docenti curricolari di ed. motoria	Palestra Campo sportivo plesso "S. Orrù"
Sportello psicologico	Tutto l'Istituto	Psicologo scolastico	Sportello plesso "E. Fermi" Aule On line

MACROAREA "AMBIENTE E GREEN"

Le azioni progettuali della macroarea "AMBIENTE E GREEN" promuovono la sensibilizzazione nei confronti dell'ambiente per sviluppare comportamenti ecosostenibili e azioni virtuose.



OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ATTESE:

- promuovere lo sviluppo di una conoscenza ecologica di rispetto e cura per l'ambiente attraverso comportamenti ecosostenibili (raccolta differenziata, riciclaggio, ecc.);
- rispettare il bene pubblico;
- conoscere il territorio e orientarsi;
- promuovere uno stile di vita sano.

MACROAREA "AMBIENTE E GREEN"

<i>Progetti</i>	<i>Destinatari</i>	<i>Risorse professionali</i>	<i>Risorse materiali</i>
Pedibus	Scuola Primaria	Docenti referenti Volontari Amministrazione Comunale	/
Educazione stradale	Scuola Primaria (cl. 1 ^a -3 ^a -4 ^a)	Docenti referenti Agenti della Polizia Municipale	Aule
School and Green	Tutto l'Istituto	Docenti curricolari Esperti esterni	Aule Spazi esterni: orto e aiuole Territorio

MACROAREA "NOI CITTADINI ATTIVI E CONSAPEVOLI"

Nella macroarea "NOI CITTADINI ATTIVI E CONSAPEVOLI" le azioni progettuali sono volte a sviluppare forme di cittadinanza consapevole e responsabile di fronte a tematiche storico-culturali di oggi e di ieri. E' importante l'aspetto della solidarietà e della legalità in vista del rispetto delle regole, delle libertà e delle identità personali.

Determinante è il sostegno dell'Amministrazione Comunale per potenziare l'azione della scuola e dei



ragazzi.

OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ATTESE:

- partecipare in modo consapevole e responsabile alla vita di comunità;
- riconoscere l'importanza delle regole e il valore delle libertà altrui;
- rispettare se stessi e gli altri;
- sviluppare le capacità critiche e di problem-solving favorendo lo sviluppo delle abilità personali.

MACROAREA "NOI CITTADINI ATTIVI E CONSAPEVOLI"

<i>Progetti</i>	<i>Destinatari</i>	<i>Risorse professionali</i>	<i>Risorse materiali</i>
Consiglio Comunale dei Ragazzi (C.C.R.)	Scuola Primaria (cl. 3 ^a -4 ^a -5 ^a)	Docenti referenti	Aule
	Scuola Secondaria (cl. 1 ^a - 2 ^a)	Comune di Fagnano Olona Rete interistituzionale tra le scuole	Municipio di Fagnano Olona
La castagnata della solidarietà	Scuola Primaria (plesso "S. Orrù)	Docenti curricolari Associazione "Calimali O.D.V."	Spazi esterni
Incontri con la storia (Giornata della Memoria 27 gennaio 2025 Festa della Liberazione 25 aprile 2025)	Scuola Secondaria	Docente referente Esperti esterni A.N.P.I.	Aule Territorio
A scuola di salute e sicurezza: Croce Rossa Italiana	Scuola Primaria (cl. 5 ^a)	Docenti curricolari	Aule Spazi esterni
	Scuola Secondaria (cl. 3 ^a - DAE)	Croce Rossa Italiana Associazione "Cislago Cuore"	



MACROAREA "NOI CITTADINI ATTIVI E CONSAPEVOLI"

Donacibo	Tutto l'Istituto	Associazione "Pane di San Martino"	Plessi
Legalità	Scuola Secondaria (cl. 3^)	Rete "Centro Promozione Legalità Lombardia" https://www.liceocrespi.edu.it/centro-promozione-legalita/	Aule On line
Prevenzione e contrasto del bullismo e cyberbullismo	Scuola Primaria	Rete "Team to Win" https://www.icqerolamocardano.edu.it/avviso-alla-rete-team-to-win-bullout-2-0-incontro-con-lorganizzazione-contorno-viola/	Aule On line
	Scuola Secondaria		
Patente dello smartphone	Scuola Secondaria (cl. 1^)	Adesione rete	Aule online

MACROAREA "INCLUSIONE"

La macroarea dell' "INCLUSIONE" comprende attività di accoglienza e di potenziamento degli alunni più fragili.

E' determinante la figura del Case Manager nell'individuazione precoce delle difficoltà di apprendimento.

Fondamentale è l'alfabetizzazione di base degli alunni NAI e il rinforzo delle abilità personali in funzione dell'età evolutiva.

OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ATTESE:

- rafforzare le abilità di base e consolidare le capacità personali;
- valorizzare i punti di forza degli alunni;
- fornire gli strumenti per raggiungere un' autonomia linguistico-espressiva.



MACROAREA "INCLUSIONE"

Progetti	Destinatari	Risorse professionali	Risorse materiali
Facilitazione linguistica (curricolare-extracurricolare)	Scuola Primaria (alunni NAI)	Esperti esterni	Aule
	Scuola Secondaria (alunni NAI)	Facilitatrice della Cooperativa "Codes" in collaborazione con il Comune di Fagnano Olona	Spazi dedicati
Studio insieme (extracurricolare)	Scuola Secondaria	Educatori della Cooperativa "Elaborando" in collaborazione con il Comune di Fagnano Olona	Aula Magna
Dispersione scolastica PNRR - D.M. 19/2024	Scuola Secondaria (alunni a rischio dispersione scolastica)	Servizi sociali di Fagnano Olona	Aule
		C.P.I.A. di Busto Arsizio	Spazi dedicati
Indipote(dn)S	Dall'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia alla cl. 2ª della Scuola Secondaria	Docenti curricolari Case Manager <a href="https://varese.istruzioneelombard
ia.gov.it/wp-
content/uploads/2020/11/Proge
tto_IndiPotedns-1.pdf">https://varese.istruzioneelombard ia.gov.it/wp- content/uploads/2020/11/Proge tto_IndiPotedns-1.pdf	Aule

MACROAREA "UN PONTE FRA LE SCUOLE"

La macroarea "UN PONTE FRA LE SCUOLE" si occupa delle iniziative di raccordo tra i diversi ordini di scuola, favorendo un passaggio sereno ed una continuità del percorso educativo. Sviluppa e amplia le conoscenze relative ad altre realtà scolastiche europee.

OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ATTESE:

- favorire un approccio graduale e sereno al nuovo ordine di scuola;
- formare alla capacità decisionale e alle scelte progettuali;
- rafforzare la motivazione all'apprendimento in funzione della scelta della scuola;
- potenziare abilità di linguaggi nuovi e diversi.



MACROAREA "UN PONTE FRA LE SCUOLE"

<i>Progetti</i>	<i>Destinatari</i>	<i>Risorse professionali</i>	<i>Risorse materiali</i>
Microlezioni di fisica, chimica, storia e inglese	Scuola Primaria (cl. 5 ^a)	Docenti della Scuola Secondaria	Aule
Accoglienza	Tutto l'Istituto	Docenti curricolari	Aule Spazi esterni
Orientamento V.O.L.O.	Scuola Secondaria (cl. 2 ^a -3 ^a)	Esperti esterni Docente curricolare	Territorio On line
Istruzione domiciliare	Tutto l'Istituto (alunni segnalati)	Docenti curricolari	/
Open Day	Classi iniziali dei tre ordini di scuola	Docenti curricolari	Aula Magna Plessi

MACROAREA "SUCCESSO FORMATIVO"

La macroarea "SUCCESSO FORMATIVO" mira a sviluppare competenze linguistiche, artistiche e digitali. Tali competenze, previste dal curriculum d'Istituto, saranno spendibili anche al di fuori della vita scolastica. Il fine è preparare l'alunno a scelte consapevoli e responsabili utilizzando linguaggi diversi alla ricerca di un'identità personale in qualità di futuro cittadino.

OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ATTESE:

- ampliare conoscenze e abilità acquisite nelle diverse discipline;
- stimolare l'interesse, la curiosità e la creatività;
- potenziare abilità di osservazione e sperimentazione;
- trovare soluzioni a situazioni complesse usando il problem-solving;
- sviluppare il pensiero computazionale attraverso attività ludiche;



- potenziare abilità di comprensione, produzione e pronuncia delle seconde lingue

comunitarie (inglese, francese e tedesco);

- sviluppare capacità di confronto e collaborazione in un contesto di gruppo favorendo la socialità.

MACROAREA "SUCCESSO FORMATIVO"

<i>Progetti</i>	<i>Destinatari</i>	<i>Risorse professionali</i>	<i>Risorse materiali</i>
Giochiamo con le parole con l'ausilio dei nuovi strumenti tecnologici per esprimerci meglio	Scuola dell'Infanzia (alunni 4-5 anni con fragilità linguistiche)	Docente referente	Laboratori
Io cresco con la musica	Scuola Primaria	Esperti esterni	Aule Spazi dedicati
Cineforum Junior	Scuola Primaria (cl. 1 ^a -2 ^a)	Associazione "S. Orrù" Esperti dell'Istituto cinematografico Antonioni di Busto Arsizio	Aule
Amicolibro	Scuola Primaria	Docenti referenti con la collaborazione della Biblioteca Comunale. Centro Ricerche Teatrali. Compagnia teatrale "Luna e Gnaç".	Aule Spazi dedicati Biblioteca Comunale
	Scuola Secondaria		
Settima ora	Tutto l'Istituto	Esperti interni	Aule Laboratori On line



MACROAREA "SUCCESSO FORMATIVO"

C I T T A D I N I D E L M O N D O	Madrelingua Inglese	Tutto l'Istituto	Esperti madrelingua esterni	Aule Laboratori
	Book Club	Scuola Secondaria (cl. 3 ^A C-3 ^A D)	Docente referente	Aule
	Ket	Scuola Secondaria (cl. 3 ^A)	Esperti madrelingua esterni	Online
	Stage a Londra	Scuola Secondaria (alunni di fine cl. 2 ^A e 3 ^A)	Docenti curricolari	/
	eTwinning project Italia-Belgio	Scuola Secondaria	Docenti curricolari Collaborazione con una scuola tedesca	Online Territorio
	eTwinning "Parler francais, c'est un atout!"	Scuola Secondaria (cl. 2 ^A)	Docente curricolare Collaborazione con una scuola romana	Online
	Invalsi training	Scuola Secondaria (cl. 3 ^A A-3 ^A B -3 ^A C- 3 ^A D)	Docente referente	Online
	Conversazione in tedesco	Scuola Secondaria (sezione A)	Docenti curricolari	Aule



Scelte organizzative

L'organizzazione del nostro Istituto, strutturata secondo linee comuni, è orientata a criteri di efficienza ed efficacia. Lo scopo è valorizzare le singole professionalità della comunità scolastica alle quali sono assegnati compiti e ruoli ben definiti. L'ottimizzazione dell'organizzazione è supportata dal confronto esterno che si avvale della partecipazione a reti e convenzioni cosicché possa essere sempre presente un confronto per una continua crescita.